

## Narva 6. Kooli õppenõukogu protokoll nr. 1.5/6

28.08.2019.a

Narva

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 10.00

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 11.00

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Jelizaveta Tšertova

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Aleksandr Openko

### Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimed ning koosolekule kutsutud isikute nimed

Õppenõukogu liikmete nimed (koos märkega osalemise või puudumise kohta):

Nr.	Ees- ja perekonnanimed	Märkused
1	Aleksejeva, Viktoria	kohal
2	Talvet, Svetlana	kohal
3	Dmitrijenko, Anna	kohal
4	Ossipovksaja, Svetlana	kohal
5	Paut, Marita	kohal
6	Gamzina, Svetlana	kohal
7	Vissarionova, Svetlana	kohal
8	Vissarionov, Yury	kohal
9	Jakovleva, Tatjana	kohal
10	Kalinova, Irina	kohal
11	Kedus, Irena	kohal
12	Yagudin, Alexey	kohal
13	Kotlyarova, Tatiana	kohal
14	Krivonoy, Polina	kohal
15	Jakson, Svetlana	kohal
16	Lessina, Natalja	kohal
17	Mironova, Liudmila	kohal
18	Mikenina, Nartalja	kohal
19	Uskova, Irina	kohal
20	Openko, Aleksandr	kohal
21	Martšenkova Darja	kohal
22	Sazonova Natalja	kohal
23	Ranneva, Ljudmila	kohal
24	Rodionova, Olga	kohal
25	Morozova, Olga	kohal
26	Savitševa, Svetlana	kohal
27	Sirnask, Sirje	kohal
28	Nikolina, Julia	kohal
29	Suhhotina, Jelena	kohal
30	Sudbina, Niina	kohal
31	Taits, Nadežda	kohal

## **Kinnitatud päevakord**

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

- 1. Põhikooli lõpetamise ning lõputunnistuse väljaandmise otsustamine.**
- 2. Arvamuse andmine kooli õppekava kohta**

### **1. Põhikooli lõpetamise ning lõputunnistuse väljaandmise otsustamine.**

Irina Kalinova 9a klassijuhataja: 9a klassi õpilane ... lõpetas eksamisesseiooni 13.06.19 ja ei ilmunud koolieksamile, mis oli korraldatud neile õpilastele, kes said puuduliku eksamihinde õppeaines: eesti keel teise keelena. Õpilase ema ei vastanud telefonikõnedele ning õpilase elukohas ei elanud. 18.06.2019 teavitas kool e-posti teel õpilast ... korduveksamist, kuid korduveksamile 19.06.2019 õpilane ei tulnud. .... anti võimalus sooritada korduveksam kuni 30.juunini või augustikuu lõpuni. Antud õpilane ei ilmunud ei juunis ega augustis korduveksamile puuduliku hinde parandamiseks. Õpilase ema poolt koolile teatatud põhjus – kolimine 14.06.19 teise elukohta, teise riiki. 28.08.2019 tuli Anna Hozjainova ema kooli ja kirjutas avalduse, et on nõus kui tema tütar lõpetab kooli ühe puuduliku eksamihindega õppeaines „eesti keel teise keelena“ ja talle antakse tunnistus ühe puuduliku eksamihindega. Õpilase ema avalduse alusel teen ettepaneku anda ... lõputunnistus ühe puuduliku eksamihindega.

**Õiguslik alus:** Põhikooli riiklik õppekava

<https://www.riigiteataja.ee/akt/114012011001?leiaKehtiv>

§ 23 lg 2 Põhikooli lõpetanuks võib õpilase või tema seadusliku esindaja kirjaliku avalduse alusel ja õppenõukogu otsusega pidada ning põhikooli lõputunnistuse anda õpilasele: 1) kellel on üks nõrk või puudulik eksamihinne või õppeaine viimane aastahinne; 2) kellel on kahes õppeaines kummaski üks nõrk või puudulik eksamihinne või õppeaine viimane aastahinne. Enne õppenõukogu otsuse tegemist põhikooli lõpetamise ja lõputunnistuse väljaandmise kohta on vaja vanemalt kirjalikku avaldust.

### **Otsustati:**

Välja anda põhikooli lõputunnistus 1 9a klassi õpilasele:

### **9.a klass**

Otsuse poolt on 31 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

### **2.Arvamuse andmine kooli õppekava kohta**

Esines õppealajuhataja Aleksandr Openko:

Õppekava ajakohastamise vajadus on seotud muudatustest seadusandluses ning vajadusest viia õppekava vastavusse kooli tegeliku eluga.

Õppekava on üks tervikdokument ja koosneb õppekava üldosast ja ainevaldkondade õppeainete ainekavadest.

Kinnitatava õppekava üldosas on sätestatud:

1. kooli väärtused ja eripära (Vabariigi Valitsuse 3. jaanuari 2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“, edaspidi „põhikooli riiklik õppekava“ või „PRÕK“, § 24 lg 6 p 1);
2. kooli õppe- ja kasvatuseesmärgid (PRÕK § 24 lg 6 p 1);

3. õppekorraldus koolis (PRÕK § 24 lg 6 p 2; PRÕK § 15 lg 1), sh õppe korraldamise viisid (PRÕK § 15 lg 2);
- 3.1. tunnijaotusplaan õppeaineti ja klassiti, sealhulgas põhikooli riikliku õppekava § 15 lõikes 4 nimetatud tundide kasutamine (PRÕK § 24 lg 6 p 2), vaba tunnimahu kasutamine (PRÕK § 15 lg 4);
- 3.2. riiklikus õppekavas sätestatud õppeainete nimetustes või õppemahtudes tehtud erisused ja erisuste tegemise põhjendused (PRÕK § 24 lg 6 p 2; PRÕK § 15 lg 5), sh kooli õppekava erinevused võrreldes põhikooli riikliku õppekavaga, kui kooli hoolekogu nõusolekul on muudetud läbivate teemade nimistut (PRÕK § 15 lg 5);
- 3.3. valikainete ja võõrkeelte valik (PRÕK § 24 lg 6 p 2);
- 3.4. eesti keelest erinevate õppekeelte kasutamine õppeaineti (PRÕK § 24 lg 6 p 2);
- 3.5. läbivate teemade ja lõimingu rakendamine (PRÕK § 24 lg 6 p 2);
4. kooli õppekava välise õppimise või tegevuse arvestamine koolis õpetatava osana (PRÕK § 15 lg 9; PGS § 17 lg 4);
5. pädevuste (üldpädevuste, valdkonnapädevuste ja kooliastmetes taotletavate pädevuste) kujundamiseks (PRÕK § 4 lg 2) ja õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused, sh õppekava rakendamist toetavad tegevused, õppekäigud ja muu taoline (PRÕK § 24 lg 6 p 3);
6. liikluskasvatuse teemad kooliastmeti, mis tulenevad riiklikes õppekavades sätestatud läbivast teemast „Tervis ja ohutus“, nende käsitlemise ulatus ning kavandatud liikluskasvatusalased tegevused (Vabariigi Valitsuse 20. oktoobri 2011. a määrus nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“, edaspidi „laste liikluskasvatuse kord“, § 6 lg 3 ja lg 4);
7. III kooliastmes läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva (PRÕK § 15 lg 8) loovtöö temaatika valiku, juhendamise, töö koostamise ja hindamise kord (PRÕK § 24 lg 6 p 4);
8. hindamise korraldus (PRÕK § 24 lg 6 p 5) ja hindamise täpsustatud tingimused ja kord (PGS § 29 lg 4);
- 8.1. tulemuse hindamine hindega „nõrk“, kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine (PRÕK § 21 lg 6);
- 8.2. järelevastamise ja järeltööde sooritamise kord (PRÕK § 21 lg 7);
- 8.3. hinnete ja hinnangute vaidlustamise kord (PRÕK § 19 lg 4);
- 8.4. kokkuvõtva hindamise sageduse kindlaksmääramine - poolaasta-, trimestri- või veerandihind (PRÕK § 22 lg 2), et teavitada õpilast ja vanemat kokkuvõtivatest hinnetest (PRÕK § 22 lg 4);
- 8.5. kasutatav hindedüsteem ja hinnete viie palli süsteemi teisendamise põhimõtted (PRÕK § 21 lg 4);
- 8.6. kirjeldavate sõnaliste hinnangute kasutamine põhikooli I ja II kooliastmel (PRÕK § 21 lg 5);
- 8.7. põhikooli õpilase käitumise (sealhulgas hoolsuse) kohta õpilasele ja vanemale kirjaliku tagasiside andmise kord (PRÕK § 19 lg 3);
- 8.8. täiendavale õppetööle jätmise, järgmise klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise täpsustatud tingimused ja kord (PGS § 29 lg 4);
9. õpilaste arengu ja õppimise toetamise korraldus (PRÕK § 24 lg 6 p 5) ning õpilaste täiendava juhendamise (PGS § 37 lg 4) ja hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted, tugiteenuste rakendamise kord (PRÕK § 24 lg 6 p 6);
- 9.1. individuaalse õppekava koostamine või muu tugisüsteemi määramine õpilasele, et aidata omandada nõutavad teadmised ja oskused (PRÕK § 22 lg 7);
10. karjääriõppe, sh karjääriinfo ja nõustamise korraldamine (PRÕK § 24 lg 6 p 7);
11. õpilaste ja lastevanemate teavitamise ja nõustamise korraldus (PRÕK § 24 lg 6 p 8);
12. õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted (PRÕK § 24 lg 6 p 9);
13. kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord (PRÕK § 24 lg 6 p 10).

Ainevaldkondade õppeainete ainekavades on esitatud tulenevalt riikliku õppekava § 24 lõikest 7 ainult õppeainete õpitulemused ja õppesisu kirjeldused klassiti.

Kooli õppekava on koolis õpingute (õppe- ja kasvatustegevuse) alusdokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõike 1 alusel, milles eelkõige tuuakse välja kooli eripärast tulenevad valikud põhikooli riiklik õppekava raames ning milles kirjeldatakse õppe rõhuasetused ja tegevused õppekava täitmiseks.

Kooli õppekava koostamisel on lähtutud põhikooli riikliku õppekava §-st 24 ja laste liikluskasvatuse korra § 6 lõikest 3.

**Otsuse õiguslik alus:**

- Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 2 punkt 1, mille kohaselt õppenõukogu arutab läbi ja annab arvamuse kooli õppekava ja selle muudatuste kohta
- Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõige 2, mille kohaselt kooli õppekava ja selle muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli õppenõukogule.
- Vabariigi Valitsuse 06. jaanuari 2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõige 3, mille kohaselt muudatused kooli õppekavas esitatakse enne kehtestamist arvamuse avaldamiseks kooli õppenõukogule.

**Otsuse faktiline alus:**

Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõikele 2 kehtestab kooli õppekava kooli direktor. Kooli õppekava esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Õppenõukogule esitati õppekava arvamuse andmiseks.

**Vastuvõetud otsus:** Esitada õppekava direktorile kehtestamiseks.

Otsuse poolt on 31 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

Jelizaveta Tsertova  
Õppenõukogu esimees

Aleksandr Openko  
Protokollija

## ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 28.08.2019.a koosoleku protokoll 1.5/6 lisa nr 1

Narva

28.08.2019.a otsus nr 1.5/6-1

### **Põhikooli lõpetamise ning lõputunnistuse väljaandmise otsustamine.**

#### **1. OTSUSE FAKTILINE PÕHJENDUS**

##### ***Otsuse õiguslik põhjendus***

Vastavalt Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 *Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord* § 4 punktile 6 otsustab õppenõukogu põhikooli lõpetamise ning lõputunnistuse väljaandmise.

##### ***Otsuse tegemise asjaolud***

Põhikooli lõpetab õpilane, kellel õppeainete viimased aastahinded on vähemalt rahuldavad, kes on kolmandas kooliastmes sooritanud loovtöö ning kes on sooritanud vähemalt rahuldava tulemusega eesti keele eksami, matemaatikaeksami ning ühe eksami omal valikul (*Põhikooli riiklik õppekava*, 06.01.2011 määrus nr 1 § 23 lg 1). Põhikooli lõpetanuks võib õpilase või tema seadusliku esindaja kirjaliku avalduse alusel ja õppenõukogu otsusega pidada ning põhikooli lõputunnistuse anda õpilasele:

- 1) kellel on üks „nõrk“ või „puudulik“ eksamihinne või õppeaine viimane aastahinne;
- 2) kellel on kahes õppeaines kummaski üks „nõrk“ või „puudulik“ eksamihinne või õppeaine viimane aastahinne § 23 lg 2).

Haridusliku erivajadusega õpilasele, kellel käesolevas määruses sätestatud tingimustel kooli õppekavaga või nõustamiskomisjoni soovitusel individuaalse õppekavaga on vähendatud või asendatud käesolevas määruses sätestatud taotletavaid õpitulemusi, on lõpetamise aluseks kooli või individuaalses õppekavas määratud õpitulemuste saavutus. Haridusliku erivajadusega õpilasel on õigus sooritada põhikooli lõpueksamid eritingimustel vastavalt „*Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse*” § 30 lõike 2 alusel Haridus- ja teadusministri määrusega kehtestatud lõpueksamite korraldamise tingimustele ja korrale § 23 lg 3).

9a klassi õpilane .. lõpetas eksamisessiooni 13.06.19 ja ei ilmunud koolieksamile, mis oli korraldatud neile õpilastele, kes said puuduliku eksamihinde õppeaines: eesti keel teise keelena. Õpilase ema ei vastanud telefonikõnedele ning õpilase elukohas ei elanud. 18.06.2019 teeavitas kool e-posti teel õpilast ... korduveksamist, kuid korduveksamile 19.06.2019 õpilane ei tulnud. ... anti võimalus sooritada korduveksam kuni 30.juunini või augustikuu lõpuni. Antud õpilane ei ilmunud ei juunis ega augustis korduveksamile puuduliku hinde parandamiseks. Õpilase ema poolt koolile teatatud põhjus – kolimine 14.06.19 teise elukohta, teise riiki. 28.08.2019 tuli ... ema kooli ja kirjutas avalduse, et on nõus kui tema tütar lõpetab kooli ühe puuduliku eksamihindega õppeaines „eesti keel teise keelena“ ja talle antakse tunnistus ühe puuduliku eksamihindega. Õpilase ema avalduse alusel teen ettepaneku anda Anna Hozjainovale lõputunnistus ühe puuduliku eksamihindega.

#### **2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS**

Põhikooli riiklik õppekava <https://www.riigiteataja.ee/akt/114012011001?leiaKehtiv> § 23 lg 2 Põhikooli lõpetanuks võib õpilase või tema seadusliku esindaja kirjaliku avalduse alusel ja õppenõukogu otsusega pidada ning põhikooli lõputunnistuse anda õpilasele:

- 1) kellel on üks nõrk või puudulik eksamihinne või õppeaine viimane aastahinne;
- 2) kellel on kahes õppeaines kummaski üks nõrk või puudulik eksamihinne või õppeaine viimane aastahinne. Enne õppenõukogu otsuse tegemist põhikooli lõpetamise ja lõputunnistuse väljaandmise kohta on vaja vanemalt kirjalikku avaldust.

### **3. OTSUSE RESOLUTIIVOSA**

Välja anda põhikooli lõputunnistus 1 9a klassi õpilasele:

#### **9.a klass**

Otsuse poolt on 31 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

### **4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA**

4.1. Otsuse täitmise tähtaeg: 28.08.2019.a

4.2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

### **5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE**

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt Avaliku teabe seadusele.

### **6. OTSUSE JÕUSTUMINE**

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

### **7. VAIDLUSTAMISVIIDE**

7.1. Õppenõukogu otsusega mittenoustumise korral on koolidirektoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus riikliku järelevalve ametnikule läbivaatamiseks ja otsustamiseks.

7.2. Õppenõukogu otsusega mittenoustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda riikliku järelevalve ametniku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees

# ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 28.08.2019.a koosoleku protokoll 1.5/6 lisa nr 2

Narva

28.08.2019.a otsus nr 1.5/6-2

## Arvamuse andmine kooli õppekava kohta

### 1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Õppekava on üks tervikdokument ja koosneb õppekava üldosast ja ainevaldkondade õppeainete ainekavadest.

Kinnititava õppekava üldosas on sätestatud:

1. kooli väärtused ja eripära (Vabariigi Valitsuse 3. jaanuari 2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“, edaspidi „põhikooli riiklik õppekava“ või „PRÕK“, § 24 lg 6 p 1);
2. kooli õppe- ja kasvatusesmärgid (PRÕK § 24 lg 6 p 1);
3. õppekorraldus koolis (PRÕK § 24 lg 6 p 2; PRÕK § 15 lg 1), sh õppe korraldamise viisid (PRÕK § 15 lg 2);
- 3.1. tunnijaotusplaan õppeaineti ja klassiti, sealhulgas põhikooli riikliku õppekava § 15 lõikes 4 nimetatud tundide kasutamine (PRÕK § 24 lg 6 p 2), vaba tunnimahu kasutamine (PRÕK § 15 lg 4);
- 3.2. riiklikus õppekavas sätestatud õppeainete nimetustes või õppemahtudes tehtud erisused ja erisuste tegemise põhjendused (PRÕK § 24 lg 6 p 2; PRÕK § 15 lg 5), sh kooli õppekava erinevused võrreldes põhikooli riikliku õppekavaga, kui kooli hoolekogu nõusolekul on muudetud läbivate teemade nimistut (PRÕK § 15 lg 5);
- 3.3. valikainete ja võõrkeelte valik (PRÕK § 24 lg 6 p 2);
- 3.4. eesti keelest erinevate õppekeelte kasutamine õppeaineti (PRÕK § 24 lg 6 p 2);
- 3.5. läbivate teemade ja lõimingu rakendamine (PRÕK § 24 lg 6 p 2);
4. kooli õppekava välise õppimise või tegevuse arvestamine koolis õpetatava osana (PRÕK § 15 lg 9; PGS § 17 lg 4);
5. pädevuste (üldpädevuste, valdkonnapädevuste ja kooliastmetes taotletavate pädevuste) kujundamiseks (PRÕK § 4 lg 2) ja õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused, sh õppekava rakendamist toetavad tegevused, õppekäigud ja muu taoline (PRÕK § 24 lg 6 p 3);
6. liikluskasvatuse teemad kooliastmeti, mis tulenevad riiklikes õppekavadest sätestatud läbivast teemast „Tervis ja ohutus“, nende käsitlemise ulatus ning kavandatud liikluskasvatusalased tegevused (Vabariigi Valitsuse 20. oktoobri 2011. a määrus nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“, edaspidi „laste liikluskasvatuse kord“, § 6 lg 3 ja lg 4);
7. III kooliastmes läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva (PRÕK § 15 lg 8) loovtöö temaatika valiku, juhendamise, töö koostamise ja hindamise kord (PRÕK § 24 lg 6 p 4);
8. hindamise korraldus (PRÕK § 24 lg 6 p 5) ja hindamise täpsustatud tingimused ja kord (PGS § 29 lg 4);
- 8.1. tulemuse hindamine hindega „nõrk“, kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine (PRÕK § 21 lg 6);
- 8.2. järelevastamise ja järeltööde sooritamise kord (PRÕK § 21 lg 7);
- 8.3. hinnete ja hinnangute vaidlustamise kord (PRÕK § 19 lg 4);
- 8.4. kokkuvõtva hindamise sageduse kindlaksmääramine - poolaasta-, trimestri- või veerandihind (PRÕK § 22 lg 2), et teavitada õpilast ja vanemat kokkuvõtivatest hinnetest (PRÕK § 22 lg 4);
- 8.5. kasutatav hindedüsteem ja hinnete viie palli süsteemi teisendamise põhimõtted (PRÕK § 21 lg 4);
- 8.6. kirjeldavate sõnaliste hinnangute kasutamine põhikooli I ja II kooliastmel (PRÕK § 21 lg 5);

- 8.7. põhikooli õpilase käitumise (sealhulgas hoolsuse) kohta õpilasele ja vanemale kirjaliku tagasiside andmise kord (PRÕK § 19 lg 3);
- 8.8. täiendavale õppetööle jätmise, järgmise klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise täpsustatud tingimused ja kord (PGS § 29 lg 4);
9. õpilaste arengu ja õppimise toetamise korraldus (PRÕK § 24 lg 6 p 5) ning õpilaste täiendava juhendamise (PGS § 37 lg 4) ja hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted, tugiteenuste rakendamise kord (PRÕK § 24 lg 6 p 6);
- 9.1. individuaalse õppekava koostamine või muu tugisüsteemi määramine õpilasele, et aidata omandada nõutavad teadmised ja oskused (PRÕK § 22 lg 7);
10. karjääriõppe, sh karjääriinfo ja nõustamise korraldamine (PRÕK § 24 lg 6 p 7);
11. õpilaste ja lastevanemate teavitamise ja nõustamise korraldus (PRÕK § 24 lg 6 p 8);
12. õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted (PRÕK § 24 lg 6 p 9);
13. kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord (PRÕK § 24 lg 6 p 10).

Ainevaldkondade õppeainete ainekavades on esitatud tulenevalt riikliku õppekava § 24 lõikest 7 ainult õppeainete õpitulemused ja õppesisu kirjeldused klassiti.

Kooli õppekava on koolis õpingute (õppe- ja kasvatustegevuse) alusdokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõike 1 alusel, milles eelkõige tuuakse välja kooli eripärast tulenevad valikud põhikooli riiklik õppekava raames ning milles kirjeldatakse õppe rõhuasetused ja tegevused õppekava täitmiseks.

Kooli õppekava koostamisel on lähtutud põhikooli riikliku õppekava §-st 24 ja laste liikluskasvatuse korra § 6 lõikest 3.

## **2.OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS**

- Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 2 punkt 1, mille kohaselt õppenõukogu arutab läbi ja annab arvamuse kooli õppekava ja selle muudatuste kohta
- Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõige 2, mille kohaselt kooli õppekava ja selle muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli õppenõukogule.
- Vabariigi Valitsuse 06. jaanuari 2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõige 3, mille kohaselt muudatused kooli õppekavas esitatakse enne kehtestamist arvamuse avaldamiseks kooli õppenõukogule.

## **3.OTSUSE RESOLUTSIOON**

Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõikele 2 kehtestab kooli õppekava kooli direktor. Kooli õppekava esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Õppenõukogule esitati õppekava arvamuse andmiseks.

Vastuvõetud otsus: Esitada õppekava direktorile kehtestamiseks.

Otsuse poolt on 31 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

## **4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA**

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 28.08.2019. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

## **5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE**

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.



## **6. OTSUSE JÕUSTUMINE**

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

## **7. VAIDLUSTAMISVIIDE**

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine omakäskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.
2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova  
Õppenõukogu esimees